

САМОПОДГОТОВКА-ПИГ-III КЛАС

- * Формиране на комуникативно-речеви умения

Сбит преразказ „Откъде е силата на слънцето“

- * Български език

Наставка

ЦЕЛИ

- * Да се осмислят и затвърдят знанията за наставка-откриване, правопис
- * Усъвършенстване на комуникативно-речевите умения. Ориентиране в същността на комуникативната ситуация
- * Възприемане на художествен текст; самостоятелна работа с текста; четене с разбиране
- * Пренос на знания в нови учебни ситуации
- * Стимулиране на стремеж към изява и творчество
- * Умение за работа в екип

ЗАДАЧИ

- * Затвърдяване на навиците за самостоятелно учене с разбиране
- * Правилно и трайно усвояване на учебния материал
- * Изграждане на потребност за учене чрез общуване, творчество и личностна изява

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- * Може:
- * -да се придържа към темата на комуникативната ситуация
- * -да се ориентира в съдържанието на художествения текст
- * -да изрази отношението си към прочетения текст
- * -да преразказва последователно епизодите
- * -да преразказва главното, същественото от художествения текст
- * -да формулира отговора на въпрос като се опира на художествения текст

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- * Може:
- * -да прави проверка на правописа на думи
- * -да усъвършенства текст чрез редактиране
- * -да определя корена на думата
- * -да открива и образува сродни думи
- * -да образува съществителни имена с помощта на наставка

ХОД НА САМОПОДГОТОВКАТА

* Работа по гр

Прочетете текста "Откъде е силата на слънцето" и намери първия момент от разказа.

Отговори на следните въпроси

1.Кои са героите?

2.Когато Иво е отишъл на ливадите?

3.Какво правело слънцето когато се показало за първи път?

Прочетете текста "Откъде е силата на слънцето" и намери втория момент от разказа.

Отговори на следните въпроси

1.Какво прави Иво?

2.Какво намерил в чашката на майка си?

Прочетете текста "Откъде е силата на слънцето", и намери третия момент от разказа.

Отговори на следните въпроси

1.Защо Иво се е върнал на ливадата?

2.Какво правело слънцето в чашките на шестата?

3.Какво разбира за слънцето Иво?

Прочетете текста "Откъде е силата на слънцето"

1.Подготви се за четене по роли – разговора между майката и Иво.

2.Разкажете думите на героите – справка стр.97

УЧЕНИЦИТЕ РАБОТЯТ В ЕКИП













ОПОРНИ ТОЧКИ ЗА РАБОТА ВЪРХУ ХУДОЖЕСТВЕНИЯ ТЕКСТ

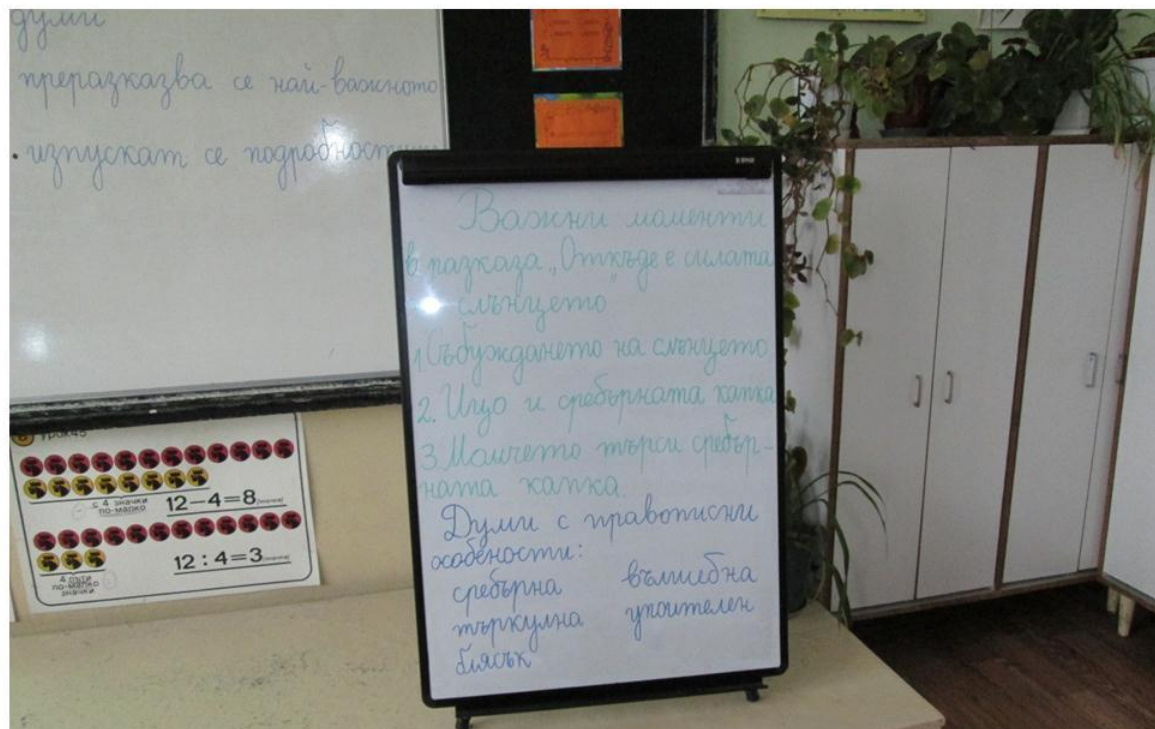
Основни моменти в разказа “Откъде е силата на слънцето”

1. Събуждането на слънцето
2. Ицо и сребърната капка
3. Момчето търси сребърната капка

В сѣтния преразказ:

- се изназват повеќе свои
души
- преразказва се нај-важното
- изнискат се подробности

ДУМИ С ПРАВОПИСНИ ОСОБЕНОСТИ





Наставка

Български език

трети клас

-ач

-ов

-ав

-ище

-ва

-ар

-ец

-лив

Наставка съм и трудно ме откривате,
но аз след корена стоя.

Със мене нови думи образувате.

Творци на словото сте вий сега.

-ист

-ува

-ник

-вещ

-ост

-тел

-ен

-ов

-к

Понякога нося дрехи от кожа. Вчера си купих кожен колан, а утре отивам при един кожухар, за да си поръчам кожух.



Вече сами можете да откриете, че коренът на подчертаните думи е “кож”. Някои от тях са образувани с една наставка, други с две.



Хайде да открием сродните думи в текста
и да разберем как са образувани.



Мечо е голям сънливец.
Спи по цяла зима и сънува. Като
се събуди, още сънен, разказва
на майка си своя сън.

И нашият Владко е
сънлив, като Мечо. Но неговата
сънливост е целогодишна.

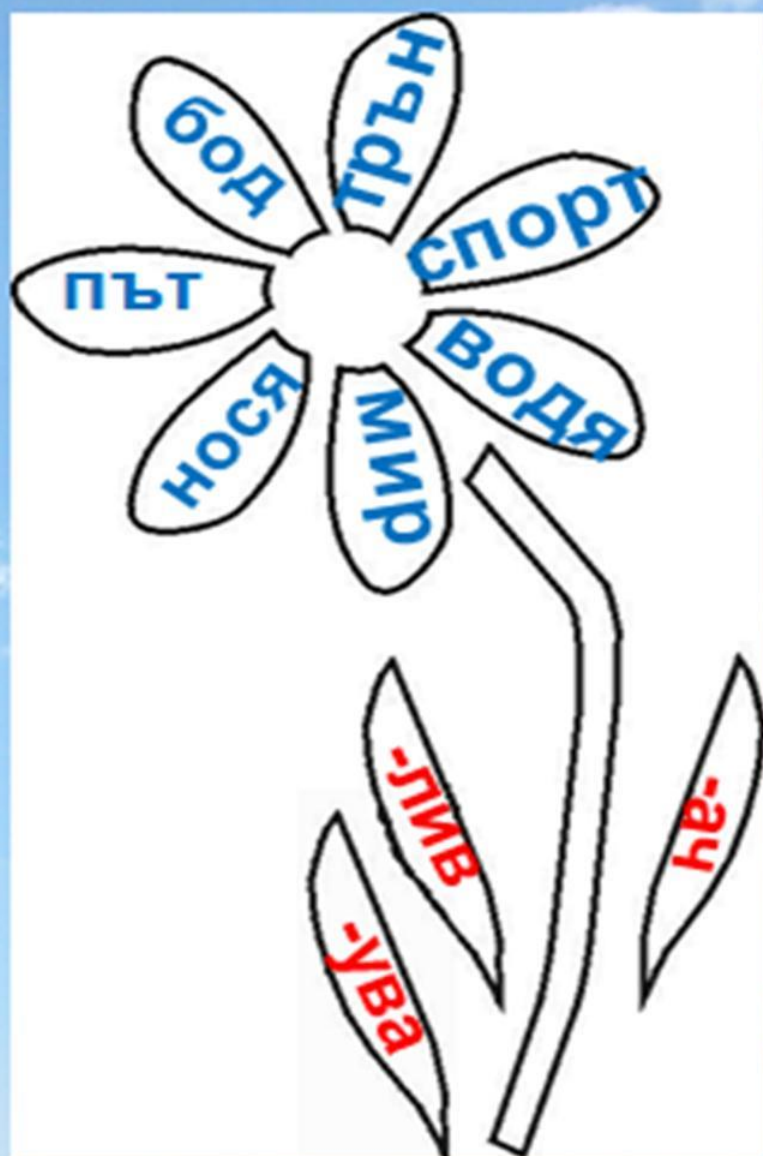


Учениците проверяват

СЪН
СЪН **ен**
СЪН **ува**
СЪН **лив**
СЪН **лив** **ец**
СЪН **лив** **ост**



Образувайте
нови думи с
наставките.



Получихте ли тези думи?

**носач
пътува
мирува
водач
спортува
трънлив
бодлив**

Какви грешки допускаме
най-често при писане на
наставките?



чуп**ЛИВ**

чуп**ЛИВИ**



крас**ИВ**

крас**ИВИ**



дъб**ОВ**

дъб**ОВИ**



бол**НАВ**

бол**НАВИ**



Какви грешки допускаме
най-често при писане на
наставките?



скал**ИСТ**

скал**ИСТИ**



злат**ИСТ**

злат**ИСТИ**



Следва
диктовка

ДИКТОВКА

- * Синоним на думата красив
- * Противоположна дума на работлив
- * Пръстен от сребро
- * Човек,който лекува болния
- * Човек,който управлява машина
- * Човек,който лъже
- * Човек,който поправя обувки
- * Чай от липа

Знаете, че Владко обича да се шегува. Вчера на контролното по български език пак пусна своята фантазия и ето какво се получи:

Владко сънува чудлив
сън. Беше станал летач и
летеше високо в небето.
Самолетът му имаше
стъклист покрив, посипан
със звездов прах.
Отдалече блестеше като
златлив.



Приземете Владко и
поправете грешките му.

ИНДИВИДУАЛНА РАБОТА НА УЧЕНИЦИТЕ ВЪРХУ ГРЕШКИТЕ НА ВЛАДКО

Владко сънувал чудл**ИВ** сън.Беше станал лет**ач**
и летеше високо в небето.

Самолетът му имаше стъкл**ИСТ** покрив,посипан
със звезд**ОВ** прах.

Отдалече блестеше като злат**ЛИВ**.

Сменихте ли тези
наставки?

Владко сънува чуден сън. Беше станал летец
и летеше високо в небето. Самолетът му
имаше стъклен покрив, посипан със звезден
прах. Отдалече блестеше като златен .

Самостоятелна работа

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СТОЮ ШИШКОВ" – ГР. СМОЛЯН

п.к.4702, гр. Смолян, ул. "Кирил Маджаров" №67, тел./факс 0301/80100, e-mail: ou_shishkov_sm@abv.bg

1. Образувай сродни думи с наставките.

-ен
мир – _____
студ – _____
глас – _____
сын – _____

-ец
стар – _____
кисел – _____
хубав – _____
здрав – _____

2. Запомни правописа на наставките -ов, -ив, -лив.
Образувай прилагателни имена с тях.

-ов
липа – _____
шипка – _____
лимон – _____

-ив
люг – _____
бъбря – _____
правда – _____

-лив
щастие – _____
горд – _____
скок – _____

* С последното прилагателно от всяка колонка състави изречение.

3. Подчертай наставката в прилагателните имена. Напиши поне още четири подобни прилагателни имена.

русичък, мъничък, слабичък, жълтичък

4. Образувай съществителни имена с дадените наставки.

-ост
млад – _____
смел – _____
мил – _____

-ист
тенис – _____
пиано – _____
китара – _____





Групова занимателна работа

- * **Образуване на нови думи с подходящи наставки**

mcg

-ery

gram

-te

nica

-men

nism

-ism



*** Браво!**
*** Работихте чудесно!**

- * Старши възпитател Мария Иванова
- * в ОУ“Стою Шишков“-гр.Смолян